

## Centenaire de la FFE – Femmes scoutes célèbres d’hier et d’aujourd’hui



Public : ainé.e.s

Durée : 1h00

### Objectifs :

- Découvrir des femmes scoutes célèbres
- Réfléchir à la visibilité des femmes dans le scoutisme et dans la société

### Résumé des phases du jeu :

- 1ère phase : Réflexion sur le scoutisme
- 2<sup>e</sup> phase : Visionnage de la vidéo *Just Scout It* et analyse
- 3<sup>e</sup> phase : Le centenaire de la FFE et le Time's up des femmes scoutes célèbres
- 4<sup>e</sup> phase : Réalisation d'un panneau paritaire

### Matériel :

- 1 ordi (ou tel) avec vidéo *Just Scout It* <https://www.youtube.com/watch?v=H2oUAJ4sloM>
- Lunettes de genre (*Annexe 1*)
- Time's up des célébrités (*Annexe 2. 1 exemplaire pour l'animateur.trice*)
- Femmes célèbres mélangées (*Annexe 3. 1 exemplaire pour deux ainé.e.s*)
- Grandes feuilles et feutres

## Déroulement

### Phase 1 : Réflexion sur le scoutisme

- \* Demander aux ainé.e.s ce que c'est, pour eux, le scoutisme
- \* Demander ce qu'ils savent de l'histoire du scoutisme, quand et pourquoi ça a été fondé, par qui, les valeurs, ce que partagent les scouts aujourd'hui à travers le monde ...

*Noter les mots clés sur une feuille*

### Phase 2 : Visionnage de la vidéo *Just Scout It* et analyse

- \* Dire que les scouts belges ont fait une vidéo sur le scoutisme, qu'on va la regarder, voir si ça reprend ce qui a été dit en phase 1 et s'en servir pour aller plus loin.

*Visionnage*

\* Retours des ainé.e.s : ce qui est similaire à ce qu'ils ont dit en phase 1, ou différents, s'ils ont des remarques ...

\* Leur présenter les *Lunettes de genre*<sup>1</sup> (Annexe 1) → ce sont des lunettes qui permettent d'analyser le monde sous l'angle de l'égalité entre les filles et les garçons.

Avec ces lunettes, on va regarder une nouvelle fois la vidéo et regarder si les filles et les garçons sont visibles de la même façon

2<sup>e</sup> visionnage

\* Réactions des ainé.e.s

*Pointer avec eux : le narrateur ; l'enfant représenté ; le vocabulaire (« petit d'homme ») ; etc et surtout : les noms des personnes à la fin.*

*On peut faire un arrêt sur image pour compter les noms d'hommes et de femmes pour comparer.*

\* Faire discuter : à leur avis, pourquoi une telle différence ?

### **3<sup>e</sup> phase : Le centenaire de la FFE et le Time's Up des femmes scoutistes célèbres**

\* Apporter des éléments explicatifs :

- De façon générale, les femmes sont moins visibles que les hommes dans la société

- Dans le scoutisme en France, quand il y a un article sur le scoutisme, on cite entre 0 et 17 % de femmes<sup>2</sup>.

*Faire un test : quelles sont les femmes scoutistes célèbres qu'ils connaissent ?*

- L'histoire du scoutisme féminin est méconnu (et donc c'est un peu le serpent qui se mord la queue)

Cette année, c'est une année spéciale : le centenaire de la Fédération Française des Éclaireuses.

Petit retour en arrière :

Quand BP fonde le scoutisme en 1907, il pense aux garçons. Il est tout surpris de voir que les filles veulent faire du scoutisme. Donc il mandate sa sœur, Agnès Baden-Powell pour l'aider à fonder le scoutisme féminin, qu'on appelle le guidisme.

En France, le scoutisme féminin se répand très vite et, progressivement, les mouvements se structurent et développent une pédagogie, un uniforme etc. Mais les filles, contrairement aux garçons, réussissent à fédérer différentes confessions au sein d'une même association : les Unionistes, les Neutres et les Israélites. Elles fondent la FFE qui durera jusqu'en 1964.

Notre mouvement, les EEUDF, a été créé en 1970, c'est le résultat de la fusion entre les Éclaireurs Unionistes et les Éclaireuses de la section unioniste de la FFE.

Pour fêter ce centenaire, il y a un groupe qui s'appelle Les Astrales et qui s'occupe :

- de faire des portraits de femmes scoutistes qui sont (ou devraient être) célèbres

- de faire des activités, des jeux, des revues autour de ce centenaire

---

1 On n'est pas obligé d'avoir vraiment les lunettes, on peut juste les imaginer. Sinon, les décalquer sur une feuille un peu cartonnée. C'est un peu galère, on prend si quelqu'un fait mieux !

2 Chiffres de 2020... car avec le projet Astrales, l'écart se réduit !

Et donc aujourd'hui, on va découvrir des femmes scouts célèbres d'hier et d'aujourd'hui, pour ensuite faire un panneau « paritaire » de femmes et d'hommes scouts célèbres !

\* Time's Up des femmes scouts célèbres

*L'animateur.trice a l'annexe 2*

*Les ainé.e.s ont l'annexe 3 (1 pour 2)*

**Partie 1 :**

*L'animateur lit les bios de l'annexe 2*

*A l'aide de l'annexe 3, les ainé.e.s trouvent la réponse.*

**Partie 2 :**

*L'animateur ne donne plus qu'un seul mot-clé !*

*Les ainé.e.s doivent retrouver la bonne réponse.*

**4<sup>e</sup> phase : réalisation du panneau paritaire « Des scout.e.s célèbres »<sup>3</sup>**

*Le plus simple : écrire les noms et les prénoms de femmes et d'hommes scouts célèbres.*

*Réfléchir avant à l'organisation du panneau, faire en sorte que ça soit quelque chose qu'on peut afficher ou présenter aux parents, par exemple.*

*Plus élaboré : avoir anticipé des photos pour les hommes. On peut alors se servir des photos du Time's Up, les découper et faire un panneau avec les photos*

*On peut aussi mettre un ou deux mots-clés sous les noms pour se souvenir de leur parcours.*

*Ou pourquoi pas un dessin !*

**Clôture de l'activité**

→ Féliciter les ainé.e.s pour leur participation !

→ Les prendre en photo avec le panneau et nous l'envoyer !

→ voir s'ils ont d'autres questions, d'autres envies pour d'éventuelles activités en lien avec le centenaire ou les questions d'égalité

→ leur parler du site [astrales.fr](http://astrales.fr) et du hors-série Hors-Pistes pour les ainé.e.s sur le sujet (à paraître courant juin 2021 et sur le site [eeudf.org](http://eeudf.org))

---

3 A vous de trouver un titre plus original !